

Univerzita Kájova

Filozofická fakulta

Sociální politika a sociální práce

Bakalářská práce

Jan Študent

Vzdělávání zdánlivě nevzdělatelných individuů

Educating seemingly uneducated individuals

Praha 2022

Vedoucí práce: Ing. Josef Docent

Poděkování

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna.

Prohlášení

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero.

V Praze, dne 28. 11. 2022

.....

Jméno a příjmení

Obsah

Úvod	5
1 Vzdělávání obecně	6
1.1 Definice vzdělávání.....	6
1.2 Předpoklady pedagogického pracovníka.....	6
1.2.1 Odborná způsobilost pedagogického pracovníka	6
1.2.2 Osobnost pedagogického pracovníka jako předpoklad pro praxi.....	7
2 Školský systém – vzdělávání dětí a mládeže.....	8
2.1 Stupně vzdělávání	8
2.2 Trendy ve školství.....	8
2.3 Speciální školství	9
2.3.1 Charakteristika a účel speciálních škol.....	9

Úvod

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna.

Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est. Vivamus a tellus.

Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin pharetra nonummy pede. Mauris et orci.

Aenean nec lorem. In porttitor. Donec laoreet nonummy augue.

Suspendisse dui purus, scelerisque at, vulputate vitae, pretium mattis, nunc. Mauris eget neque at sem venenatis eleifend. Ut nonummy.

1 Vzdělávání obecně

1.1 Definice vzdělávání

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna.

Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est. Vivamus a tellus.

Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin pharetra nonummy pede. Mauris et orci.

Aenean nec lorem. In porttitor. Donec laoreet nonummy augue.

Suspendisse dui purus, scelerisque at, vulputate vitae, pretium mattis, nunc. Mauris eget neque at sem venenatis eleifend. Ut nonummy.:

- Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin pharetra nonummy pede. Mauris et orci.;
- Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin pharetra nonummy pede. Mauris et orci.;
- Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin pharetra nonummy pede. Mauris et orci.

1.2 Předpoklady pedagogického pracovníka

1.2.1 Odborná způsobilost pedagogického pracovníka

Suspendisse dui purus, scelerisque at, vulputate vitae, pretium mattis, nunc. Mauris eget neque at sem venenatis eleifend. Ut nonummy.

Suspendisse dui purus, scelerisque at:

- a) „Suspendisse dui purus, scelerisque at, vulputate vitae, pretium mattis, nunc. Mauris eget neque at sem venenatis eleifend. Ut nonummy.“*
- b) Suspendisse dui purus, scelerisque at, vulputate vitae, pretium mattis, nunc. Mauris eget neque at sem venenatis eleifend. Ut nonummy.*

1.2.2 Osobnost pedagogického pracovníka jako předpoklad pro praxi

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna.

Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est. Vivamus a tellus.

Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis



Obrázek 1: Vývoj vzdělávání (Zdroj, 2022).



Obrázek 2: Složky vzdělávání (Zdroj, 2022).

2 Školský systém – vzdělávání dětí a mládeže

2.1 Stupně vzdělávání

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna.

Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est. Vivamus a tellus.

Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin pharetra nonummy pede. Mauris et orci.

Tabulka 1 - Činnosti učitele

Oblast	Počet hodin	% podíl
Praktická výuka	120	75 %
Teorie	12	10 %
Organizace	6	5 %
Administrativa	9	7,5 %
Kafrání	3	2,5 %
Součet	150	100 %

Zdroj: Vlastní zpracování

2.2 Trendy ve školství

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna.

Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est. Vivamus a tellus.

Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin pharetra nonummy pede. Mauris et orci.

2.3 Speciální školství

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna.

Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est. Vivamus a tellus.

Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin pharetra nonummy pede. Mauris et orci.

Tabulka 2 - Pedagogičtí pracovníci podle věku a pohlaví

	muži	ženy	celkem	%
Do 20 let	0	0	0	0
21 až 30 let	0	3	3	6
31 až 40 let	2	13	15	31
41 až 50 let	1	18	19	39
51 až 60 let	1	8	9	18
61 a více	0	3	3	6
Celkem	4	45	49	100
%	8	92	100	

Zdroj: Vlastní zpracování

2.3.1 Charakteristika a účel speciálních škol

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna.

Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est. Vivamus a tellus.

Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Proin pharetra nonummy pede. Mauris et orci.

Seznam obrázků

Obrázek 1: Vývoj vzdělávání (Zdroj, 2022).....	7
Obrázek 2: Složky vzdělávání (Zdroj, 2022).....	7

Seznam tabulek

Tabulka 1 - Činnosti učitele.....	8
Tabulka 2 - Pedagogičtí pracovníci podle věku a pohlaví.....	9